

LAPORAN TUGAS AKHIR

Topik Tugas Akhir:

**ANALISIS TIPE-TIPE KESALAHAN PADA PENYELESAIAN SOAL
CERITA SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL PADA KELAS
VIII SISWA SMP ROUDHOTUL ULUM GONDANG LEGI**

TUGAS AKHIR

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Salah Satu Prasyarat Untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:

DONA OKTAVIA AFANDI

NIM 08320061

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Tugas Akhir

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S1)



Pendidikan Matematika

Pada Tanggal 13 Februari 2015

Mengesahkan :

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan





Universitas Muhammadiyah Malang

 Dekan,

Dr. Poneajari Wahyono, M.Kes.

Dewan Penguji

1. Drs. Marhan Taufik, M.Si
2. Dr. Baiduri, M.Si
3. Dra. Siti Inganah, M.M, M.Pd
4. Agung Dediliawan Ismail, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Dengan Judul:

**ANALISIS TIPE-TIPE KESALAHAN PADA PENYELESAIAN SOAL
CERITA SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL PADA KELAS
VIII SISWA SMP ROUDHOTUL ULUM GONDANG LEGI**

Oleh:

DONA OKTAVIA AFANDI

NIM 08320061

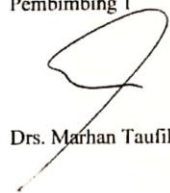
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Didepan Dewan Penguji dan disetujui

Pada Tanggal 13 Februari 2015

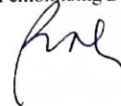
Menyetujui,

Pembimbing 1



Drs. Marhan Taufik, M.Si

Pembimbing 2



Drs. Baiduri, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dona Oktavia Afandi
Tempat Tanggal Lahir : Malang, 20 Oktober 1990
NIM : 08320061
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan yang sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir yang berjudul "Analisis Tipe-Tipe Kesalahan Pada Penyelesaian Soal Cerita Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Pada Kelas VIII Siswa Smp Roudhotul Ulum Gondang Legi" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila dalam naskah tugas Akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas Akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas *royalty* non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Februari 2015

Yang menyatakan,



Dona Oktavia Afandi

Nim 08320061

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang maha mengetahui lagi maha penyayang, karena dengan rahmat serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Analisis Tipe-tipe Kesalahan Pada Penyelesaian Soal Cerita Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Pada Kelas VIII Siswa SMP Roudhotul Ulum Gondang Legi”. Solawat serta salam semoga terscurahkan kepada rosululloh SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Tugas akhir ini merupakan hasil penelitian menggunakan jenis penelitian deskriptif, menggambarkan bagaimana kesalahan pada penyelesaian soal cerita persamaan linier dua variabel. Penelitian ini juga termasuk penelitian Kualitatif karena melibatkan manusia sebagai instrumen yang diukur hasil belajarnya.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis mengaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Drs. Marhan Taufik, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya dalam memberi petunjuk bimbingan dan pengarahan pada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Drs. Baiduri, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya dalam memberi petunjuk bimbingan dan pengarahan pada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT menunjukan jalan dan memberikan cahaya-Nya serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu

kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini jauh lebih baik.

Malang,

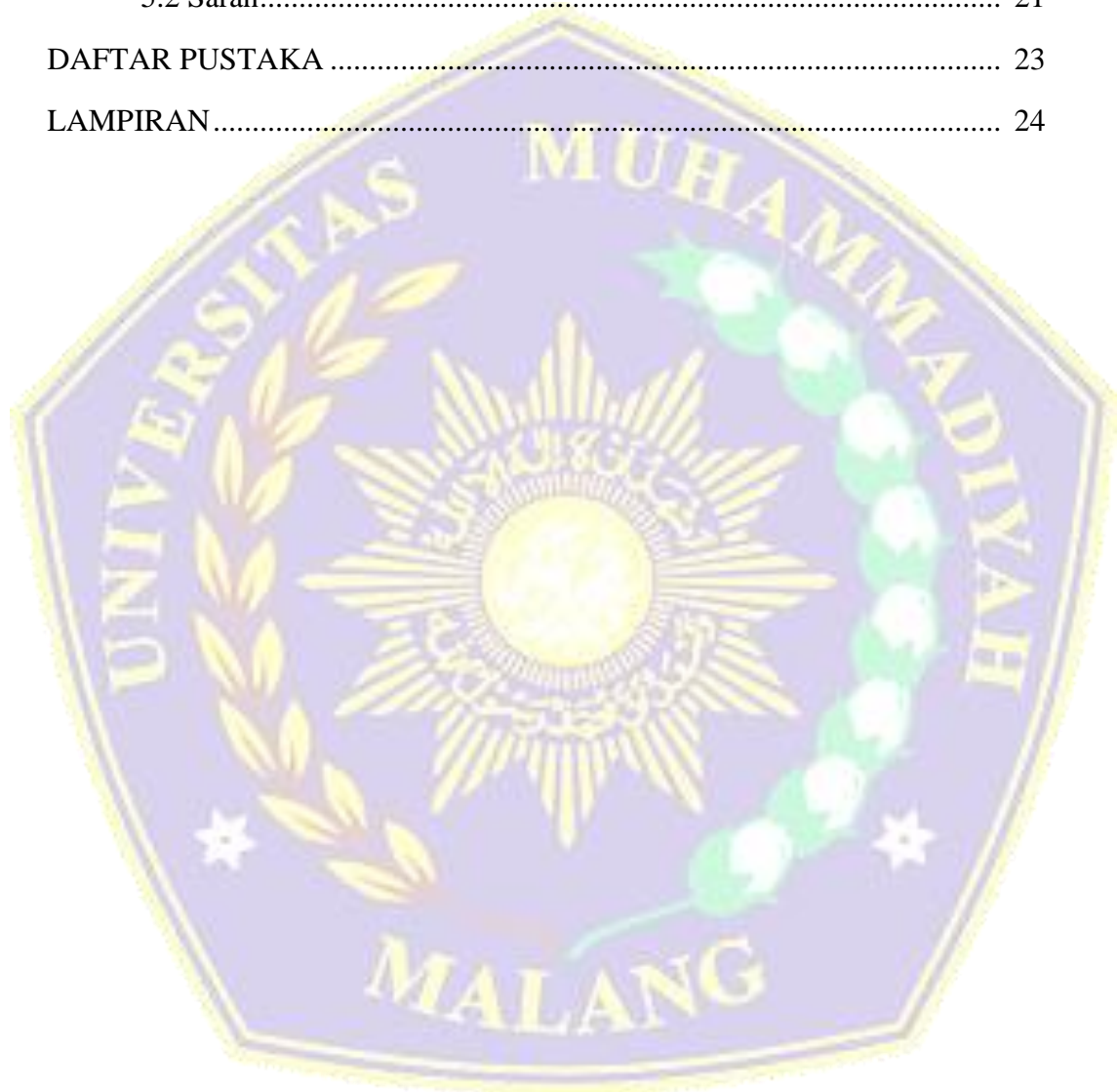
Penulis



DAFTAR ISI

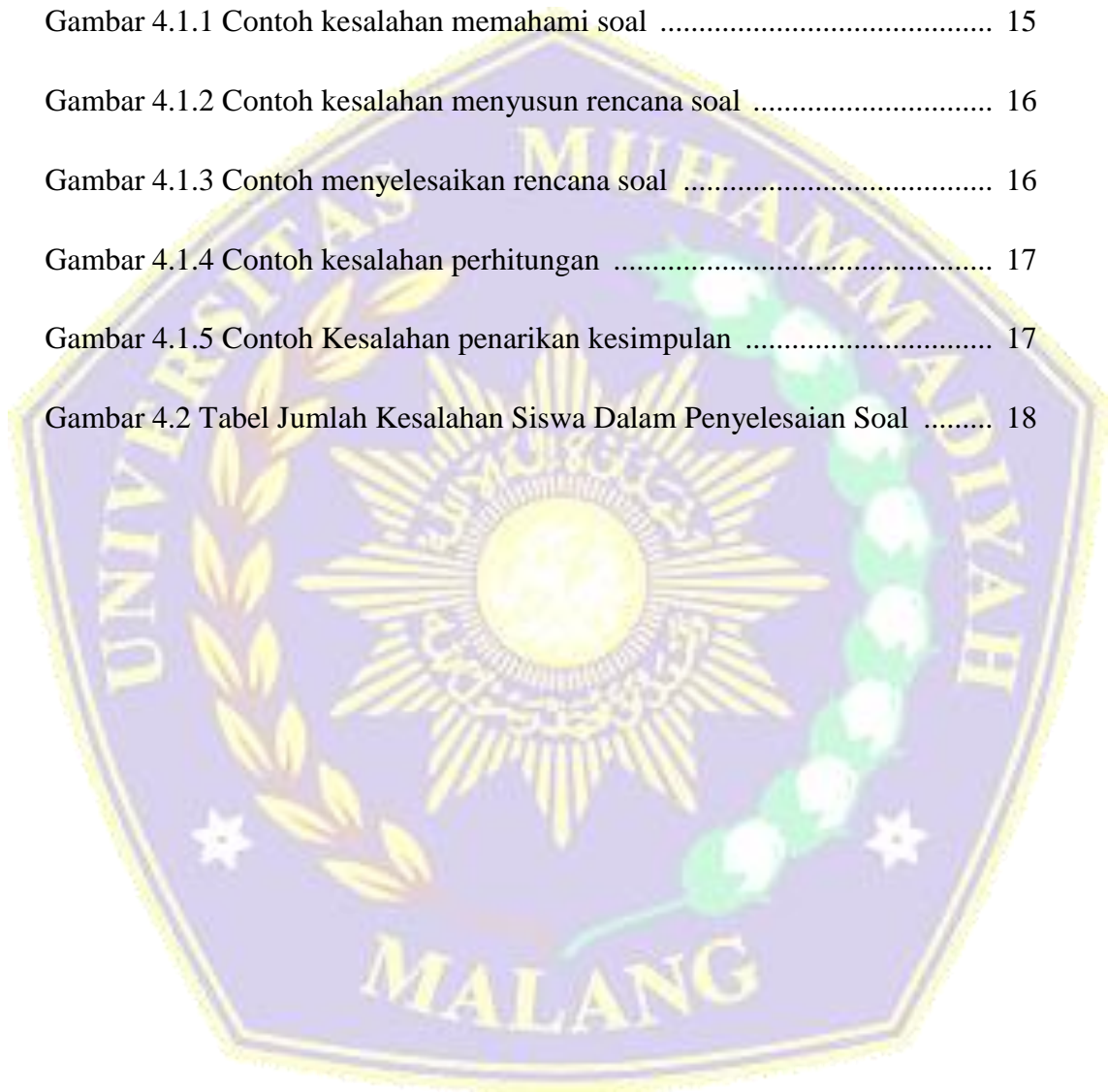
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan Keaslian	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Batasan Masalah	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Definisi Operasional	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
2.1 Soal Cerita	5
2.2 Tipe –Tipe Kesalahan	6
2.3 Analisis Kesalahan	8
2.4 Kerangka Berpikir	9
BAB III METODE PENELITIAN.....	11
3.1 Penelitian dan Jenis Pendekatan	11
3.2 Tempat dan Subjek Penelitian	11
3.3 Metode Pengambilan Data	11
3.4 Teknik Analisis Data	12
3.5 Prosedur Penelitian.....	13
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	14

4.1 Kesalahan Pada Tiap Tahapan Penyelesaian Soal Cerita	14
4.2 Rata-Rata Prosentase Kesalahan Pada Tiap Jawaban	18
4.3 Bentuk Kesalahan Siswa Yang Sering Dilakukan Pada Tiap Tahapan	20
BAB V PENUTUP	21
5.1 Kesimpulan	21
5.2 Saran.....	21
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN.....	24



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur pembagian soal cerita	5
Gambar 3.4 Langkah – Langkah Prosedur Penelitian	14
Gambar 4.1.1 Contoh kesalahan memahami soal	15
Gambar 4.1.2 Contoh kesalahan menyusun rencana soal	16
Gambar 4.1.3 Contoh menyelesaikan rencana soal	16
Gambar 4.1.4 Contoh kesalahan perhitungan	17
Gambar 4.1.5 Contoh Kesalahan penarikan kesimpulan	17
Gambar 4.2 Tabel Jumlah Kesalahan Siswa Dalam Penyelesaian Soal	18



DAFTAR LAMPIRAN

1. Soal Tes	24
2. Kunci Jawaban	25
3. Lembar Kerja Siswa	26
4. Tabel Nilai Siswa	31



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi.2001.*Ilmu Pendidikan*, Jakarta : Gramedia.
- Aqib, Muhammad.2006. *Rancangan Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Rosdakarya.
- Asanti, Sutriari, dkk.2011. *Penyusunan Laporan Penelitian Tindakan Kelas Mata Pelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta :Pusat Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Arikunto, S.2001. *Proseur Penelitian (Suatu Tindakan Praktek)*.Jakarta: Pt.Rieneka Cipta.
- Azwar,Saefudin.2008.*Metodologi Penelitian Kelas*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Catarina, Tri Ani. 2006. *Teori Pembelajaran*, Semarang : UPT MKKS UNNES.
- Departemen Pendidikan Nasional.2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2003. Undang – undang Republik Indonesia Tahun 2003Tentang Sistem Pendidikan Nasional (online). (www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf,diakses April 2004)
- Hajar, Ibnu. 2000. *Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*, Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Madjid, Abdul. 2007. *Pembelajaran Inovatif*, Jakarta : Rineka Cipta
- Nawangsari.2007.*Kesulitan Belajar Siswa*, Jakarta : Rineka.
- Soejadi.1992. *Dasar – Dasar Proses Mengajar*, Bandung : CV Sinar Baru.
- Sukmadinata.2007.*Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Supratmono.2009.*Kesulitan Siswa Dalam Mempelajari Matematika*, Jakarta : Gramedia Pustaka Jaya.
- Tracy Craig. 2010. *Soal Cerita Algoritmik dan Interpretatif*. Jakarta: Erlangga.
- Watson. 2011. *Tipe-Tipe Kesalahan dalam Mengerjakan Soal*.Terjemahan oleh Tjejep Rohendi Rohidi. Jakarta : Universitas Indonesia Press.

